**Спецификация**

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по английский язык (базовый уровень). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности.

**Входная контрольная работа. 5 класс**

**Кодификатор**

|  |
| --- |
| 2. Чтение |
| 2.3 | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта |
| 3. Аудирование |
| 3.2 | Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов |
| 4. Письмо |
| 4.1 | Автобиография/резюме |
| 4.2 | Заполнение анкеты, бланков, формуляра |
| 5.2. Морфология |
| 5.2.3 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little) |
| 5.3. Лексическая сторона речи |
| 5.3.3 | Лексическая сочетаемость |

**Структура входной контрольной работы**

Входная контрольная работа состоит из 5 разделов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Задания | Количество баллов |
| 1 | Аудирование  | 1 - выбрать правильный вариант ответа | 8 |
| 2 | Лексика  | 2 - вычеркнуть лишнее слово 3 - сопоставить упаковку и продукт  | 10 |
| 3 | Грамматика  | 4 - выбрать How much или How many 5 - поставить прилагательные в сравнительную и превосходную степени сравнения  | 17 |
| 4 | Чтение  | 6 - ответить на вопросы по тексту  | 5 |
| 5 | Письмо  | 7 - заполнить анкету про себя  | 5 |
|  |  |  | 45 |

**Система оценивания**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. За работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 45. Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-22 баллов – «2»;

23-31 баллов – «3»;

32-40 баллов – «4»;

41-45 баллов – «5».

**Входная контрольная работа. 5 класс**

**1 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen to the text and choose the correct answer (8 points)**

1. What is the boy's name?

a) George b) John c) Jeff

2. Where is the maths lesson?

a) room E b) room A c) room D

3. What is on the desk?

a) a pencil b) a pen c) a ruler

4. What is Mary's favourite subject?

a) Geography b) Chemistry c) Maths

**VOCABULARY**

**2. Choose the odd word (5 points)**

1. garage, theatre, chair, baker’s
2. butter, sugar, garden, beans, flour
3. funny, kind, friendly, tall.
4. mechanic, circus, waiter, nurse
5. diving, skiing, skating, sandcastle

**3 . Fill in the gaps with the words** ***a packet, a bar, a loaf, a kilo, a jar, a cartoon* (5 points)**

1. A of bread
2. A of tomatoes
3. A… of biscuits
4. A… of chocolate
5. A… of milk

**GRAMMAR**

**4. Fill in the gaps with *How much* или *How many*? (5 points)**

* + - * 1. bread is there on the table?
				2. oranges are there in the bag?
				3. tomatoes are there in the fridge?
				4. eggs are there on the shelf?
				5. cheese is there in the cupboard?

**5. Give the comparative and superlative degree of the following adjectives (12 points)**

Образец: Big-bigger.

small, funny, good, clever, tall, nice

**READING**

**6. Read the text and answer the questions (5 points)**

14, September

Dear Jane,

I would like to tell you about my family. My family is not large. There are four people in my family: my mom, father, my elder sister and me. We live in a small town not far from London. It’s beautiful and green. Our family lives in a house .

My sister goes to school, she’s in the 7th form. Her name is Ann and she’s 14 years old. My mom is 40. She works as a dentist. She likes cooking and every Sunday we enjoy her cherry pie. My father is a taxi driver. He’s 42. His hobby is cars and he likes to take us to the loveliest places of the UK every weekend. I’m 10 years old and I attend school too. My favourite lesson is Art because I love to draw. Sometimes I help my mom with cooking and now I know how to bake her favourite cherry pie.

Write me soon.

My best wishes,

Vicky

1. How many people are there in the family?
2. Where do they live?
3. How old is Ann?
4. What is Vicky’s favourite lesson?
5. What does Vicky’s mother like doing?

**WRITING**

**7. Fill in the form about you (5 points)**

Your name:

Your age:

What class you are in:

Your favourite school subject:

Your best friend:

**Входная контрольная работа. 5 класс**

**2 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen to the text and choose the correct answer (8 points)**

1. What is the boy's name?

a) Jeff b) George c) John

2. Where is the maths lesson?

a) room D b) room E c) room A

3. What is on the desk?

a) a pen b) a ruler c) a pencil

4. What is Mary's favourite subject?

a) Chemistry b) Maths c) Geography

**VOCABULARY**

**2. Choose the odd word (5 points)**

1. postman, circus, waiter, nurse
2. butter, sugar, garden, beans, flour
3. station, garage, chair, baker’s
4. diving, skiing, skating, sandcastle
5. funny, kind, friendly, tall.

**3 . Fill in the gaps with the words** ***a packet, a bar, a loaf, a kilo, a jar, a cartoon* (5 points)**

1. A of milk
2. A of biscuits
3. A… of tomatoes
4. A… of chocolate
5. A… of bread

**GRAMMAR**

**4. Fill in the gaps with *How much* или *How many*? (5 points)**

1. tomatoes are there in the fridge?
2. eggs are there on the shelf?
3. cheese is there in the cupboard?
4. bread is there on the table?
5. oranges are there in the bag?

**5. Give the comparative and superlative degree of the following adjectives (12 points)**

Образец: Big-bigger.

kind, happy, good, clever, short, large

**READING**

**6. Read the text and answer the questions (5 points)**

14, September

Dear Sally,

I would like to tell you about my family. My family is not large. There are four people in my family: my mom, father, my little sister and me. We live in a big city of New York. It’s beautiful. Our family lives in a flat .

My sister goes to school, she’s in the 3rd form. Her name is Meggy and she’s 11 years old. My mom is 38. She works as a nurse. Her hobby is cooking and every weekend we enjoy her apple pie. My father is a dentist. He’s 39. He likes travelling. I’m 13 years old and I attend school too. My favourite lesson is Maths. Sometimes I help my mom with cooking and now I know how to bake her favourite apple pie.

Write me soon.

My best wishes,

Kate

1. How many people are there in the family?
2. Where do they live?
3. How old is Meggy?
4. What is Kate’s favourite lesson?
5. What does Kate’s father like doing?

**WRITING**

**7. Fill in the form about you (5 points)**

Your name:

Your age:

What class you are in:

Your favourite school subject:

Your best friend:

**Спецификация**

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по английский язык (базовый уровень). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности.

**Контрольная работа за 1 полугодие. 5 класс**

**Кодификатор**

|  |
| --- |
| 2. Чтение |
| 2.3 | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта, |
| 3. Аудирование  |
| 3.1 | Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач), |
| 4. Письмо |
| 4.3 | Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению, |
| 5.1. Синтаксис  |
| 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них, |
| 5.2. Морфология |
| 5.2.1 | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, |
| 5.2.2 | Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные, |
| 5.2.5 | Предлоги места, направления, времени, |
| 5.2.6 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Present Continuous |
| 5.3. Лексическая сторона речи |
| 5.3.2 | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы, |

**Структура контрольной работы за 1 полугодие**

Входная контрольная работа состоит из 5 разделов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Задания | Количество баллов |
| 1 | Аудирование  | 1 - сопоставить говорящего и высказывания  | 10 |
| 2 | Лексика и грамматика | 2 - тестовое задание, выбрать правильный вариант ответа  | 30 |
| 3 | Чтение  | 3 - соответствует ли высказывание содержанию текста  | 5 |
| 4 | Письмо  | 4 - написание личного письма о себе  | 10 |
|  |  |  | 55 |

**Система оценивания**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. За работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 55. Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-27 баллов – «2»;

28-38 баллов – «3»;

39-49 баллов – «4»;

50-55 баллов – «5».

**Контрольная работа за 1 полугодие. 5 класс**

**1 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen and match the speakers to the activities (10 points)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. sleep  |
| 1. Linda  | b. read books  |
| 2. Sam  | c. do homework  |
| 3. Peter  | d. have lunch  |
| 4. Harry  | e. play basketball |
| 5. Vicky  | f. take the dog for a walk  |
|  | g. paint  |
|  | h. go jogging  |

**GRAMMAR AND VOCABULARY**

**2. Choose the correct item (30 points)**

*e.g. Mary’s favourite ... is English: A group B grade C subject*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jane and Polly ....... in the same class.

A is B isn’t C are1. Where are they from? They’re from ... A Canadian B American C Japan
2. Patty and I are twins. ... birthday is on 6th May.

A us B Our C My1. Polly ... a broken wing.

A has got B have got C is got1. There's a painting ....... the wall.

A on B in C to1. .... your home address?

A How's B What's C Where's1. Yes, there ... five rooms in my flat

A is B aren't C are1. I take pictures with my ...

A camera B CD C watch1. Miss Smith is British. .... from the UK.

A He's B Her’s C She's1. Miss Smith has got .. . atlas on her desk.

A a B an C two1. Tim’s a good student. He's ....

A noisy B clever C naughty1. Mark makes me laugh. He's so ..

A funny B noisy C naught1. How are you? .........!

A Fine, thanks B Nice to meet you C See you later1. What do koalas look like?

A They eat leaves. B They have got round ears and a black1. Whose basketball is this?

A Her name is Suzy.B It’s Suzy’s. | 1. My baby sister .......... walk yet.

A can B don’t C can’t1. Has .. . got a pen?

A he B we C they1. Hi David. .. .. are you from?

A When B Who C Where1. This is Mike and Carla's car. It’s .... car

A they're B there C their1. David has got a new in his kitchen.

A cooker B wardrobe C washbasin1. My mum washes the dishes in the ..

A washbasin B bath C sink1. Bill ....... his homework in his room.

A do B does C doing1. Sue has got two ....... in her pencil case.

A pens B pen C eraser1. The sofa is .. the window.

A on B under C in1. .... you got new trainers on?

A Do B Are C Have1. Where do you live? I live .... New York City.

A over B in C on1. My mum is an actress. ......... films are great!

A His B She C Her1. This is my house. It belongs to ......... .

A my B me C them1. How old are the girls? . Wand 14.

A Their B There C They're30. How can I help you?A That's a good idea B I want to buy a souvenir |

**READING**

**3. Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn’t say) (5 points)**

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, 'm eleven years old and I'm English. 'm in year 7 I at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

Live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn’t very big and the road in front of itis very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that’s about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

***e.g. Sally is from Australia. F***

1. Sally doesn’t like PE.

2.Sally’s best friend is funny,

3. Sally’s brother can speak French.

4. It is quiet near Sally’s home.

5. Sally is proud of her hat collection.

**WRITING**

**4. Write an email to a new friend about yourself (about 80 words). Use the email in Reading to help you (10 points)**

**Контрольная работа за 1 полугодие. 5 класс**

**2 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen and match the speakers to the activities (10 points)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. take the dog for a walk |
| 1. Linda  | b. sleep |
| 2. Sam  | c. paint |
| 3. Peter  | d. go jogging |
| 4. Harry  | e. do homework |
| 5. Vicky  | f. play basketball |
|  | g. have lunch |
|  | h. read books |

**GRAMMAR AND VOCABULARY**

**2. Choose the correct item (30 points)**

*e.g. Mary’s favourite ... is English: A group B grade C subject*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Jane and Polly ....... in the same class.

A is B isn’t C are1. Where are they from? They’re from ... A Canadian B American C Japan
2. Patty and I are twins. ... birthday is on 6th May.

A us B Our C My1. Polly ... a broken wing.

A has got B have got C is got1. There's a painting ....... the wall.

A on B in C to1. .... your home address?

A How's B What's C Where's1. Yes, there ... five rooms in my flat

A is B aren't C are1. I take pictures with my ...

A camera B CD C watch1. Miss Smith is British. .... from the UK.

A He's B Her’s C She's1. Miss Smith has got .. . atlas on her desk.

A a B an C two1. Tim’s a good student. He's ....

A noisy B clever C naughty1. Mark makes me laugh. He's so ..

A funny B noisy C naught1. How are you? .........!

A Fine, thanks B Nice to meet you C See you later1. What do koalas look like?

A They eat leaves. B They have got round ears and a black1. Whose basketball is this?

A Her name is Suzy.B It’s Suzy’s. | 1. My baby sister .......... walk yet.

A can B don’t C can’t1. Has .. . got a pen?

A he B we C they1. Hi David. .. .. are you from?

A When B Who C Where1. This is Mike and Carla's car. It’s .... car

A they're B there C their1. David has got a new in his kitchen.

A cooker B wardrobe C washbasin1. My mum washes the dishes in the ..

A washbasin B bath C sink1. Bill ....... his homework in his room.

A do B does C doing1. Sue has got two ....... in her pencil case.

A pens B pen C eraser1. The sofa is .. the window.

A on B under C in1. .... you got new trainers on?

A Do B Are C Have1. Where do you live? I live .... New York City.

A over B in C on1. My mum is an actress. ......... films are great!

A His B She C Her1. This is my house. It belongs to ......... .

A my B me C them1. How old are the girls? . Wand 14.

A Their B There C They're30. How can I help you?A That's a good idea B I want to buy a souvenir |

**READING**

**3. Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn’t say) (5 points)**

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, 'm eleven years old and I'm English. 'm in year 7 I at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

Live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn’t very big and the road in front of itis very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that’s about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

***e.g. Sally is from Australia. F***

1. Sally doesn’t like PE.

2.Sally’s best friend is funny,

3. Sally’s brother can speak French.

4. It is quiet near Sally’s home.

5. Sally is proud of her hat collection.

**WRITING**

**4. Write an email to a new friend about yourself (about 80 words). Use the email in Reading to help you (10 points)**

**Спецификация**

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза М.Е.Волошина» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по английский язык (базовый уровень). Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности.

**Контрольная работа за год. 5 класс**

**Кодификатор**

|  |
| --- |
| 2. Чтение |
| 2.3 | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта, |
| 3. Аудирование  |
| 3.2 | Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов, |
| 4. Письмо |
| 4.3 | Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению, |
| 5.1. Синтаксис  |
| 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них, |
| 5.2. Морфология |
| 5.2.1 | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль, |
| 5.2.6 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple и Present Continuous |
| 5.3. Лексическая сторона речи |
| 5.3.2 | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы, |

**Структура контрольной работы за год**

Входная контрольная работа состоит из 5 разделов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Задания | Количество баллов |
| 1 | Аудирование  | 1 - заполнить пропуски  | 10 |
| 2 | Лексика  | 2 - найти лишнее слово из синонимичного ряда  | 4 |
| 3 | Грамматика  | 3 - тестовое задание, выбрать правильный вариант ответа | 22 |
| 4 | Чтение  | 4 - ответить на вопросы по тексту  | 4 |
| 5 | Письмо  | 5 - написание личного письма о поездке  | 10 |
|  |  |  | 50 |

**Система оценивания**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. За работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 55. Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-27 баллов – «2»;

28-38 баллов – «3»;

39-49 баллов – «4»;

50-55 баллов – «5».

 **Контрольная работа за год. 5 класс**

**1 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen and fill in the missing words (10 points)**

1. Ben is playing **...** on Saturday
2. Ben and his team are playing at **...**
3. The team from Bolos is really **...**
4. Sally is staying at home next **...**
5. Sally wants to have a party on **...**

**VOCABULARY**

**2. Find the odd word (4 points)**

1. Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology
2. sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler
3. bathroom, bedroom, living room, kitchen, furniture
4. budgie, tortoise, cat, goat, guinea pig

**GRAMMAR**

**3. Choose the correct answer (22 points)**

1. Dolphins ….with one eye open: a) sleeps b) sleep c) is sleeping
2. ... a lion eat leaves? a) do b) does c) don’t d) doesn’t
3. She ...like to sing: a) do b) does c) don’t d) doesn’t
4. How often … they swim? a) have b) do c) are
5. Linn usually ….up at 7 o’ clock: a) wakes b) wake c) woke
6. a doll: a) dolls b) dollies c) dolles
7. This is my brother. Look at …..: a) he b) him
8. a woman: a) womans b) women c) womanies
9. Susan is my best friend. I can tell …..all my secrets: a) she b) her
10. ….. grandpa is very funny: a) me b) my
11. Lara always ….at 7 o’clock: a) get up b) gets up c) got up
12. Look! He ….a car: a) repairs b) repair c) is repairing
13. a child: a) childs b) childies c) children
14. I often …..for a walk: a) go b) goes c) am going
15. a glass: a) glass b) glasss c) glasses
16. Bill ….TV every evening: a) watch b) watches c) is watching
17. What …..she doing? a) does b) is c) can
18. a watch: a) watchs b) watches c) watchies
19. Dennis can sing but he…..draw: a) isn’t b) can’t c) can
20. There’s a sofa in my room but there …..any chairs: a) isn’t b) aren’t c) are
21. a boy: a) bois b) boyes c) boys
22. ... Helen take the bus? a) do b) does c) don’t d) doesn’t

**READING**

**4. Read the test and answer the questions (4 points)**

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can’t fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

1. Where do emus live?
2. How many years do they live?
3. What do they eat and drink?
4. What do they like?

**WRITING**

**5. You are on holiday. Write a postcard to your friend (10 points)**

* the place you are in;
* how you like it
* what the weather is like
* what you are doing

Dear Mary,

How are you? I am having a great time here in ...

...

See you soon!

Love,

...

 **Контрольная работа за год. 5 класс**

**2 вариант**

**LISTENING**

**1. Listen and fill in the missing words (10 points)**

1. Ben is playing **...** on Saturday
2. Ben and his team are playing at **...**
3. The team from Bolos is really **...**
4. Sally is staying at home next **...**
5. Sally wants to have a party on **...**

**VOCABULARY**

**2. Find the odd word (4 points)**

1. bathroom, bedroom, living room, kitchen, furniture
2. Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology
3. budgie, tortoise, cat, goat, guinea pig
4. sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler

**GRAMMAR**

**3. Choose the correct answer (22 points)**

1. This is my brother. Look at …..: a) he b) him
2. a woman: a) womans b) women c) womanies
3. Susan is my best friend. I can tell …..all my secrets: a) she b) her
4. ….. grandpa is very funny: a) me b) my
5. Lara always ….at 7 o’clock: a) get up b) gets up c) got up
6. Look! He ….a car: a) repairs b) repair c) is repairing
7. a child: a) childs b) childies c) children
8. a boy: a) bois b) boyes c) boys
9. ... Helen take the bus? a) do b) does c) don’t d) doesn’t
10. Dolphins ….with one eye open: a) sleeps b) sleep c) is sleeping
11. ... a lion eat leaves? a) do b) does c) don’t d) doesn’t
12. She ...like to sing: a) do b) does c) don’t d) doesn’t
13. How often … they swim? a) have b) do c) are
14. Bill ….TV every evening: a) watch b) watches c) is watching
15. What …..she doing? a) does b) is c) can
16. a watch: a) watchs b) watches c) watchies
17. Dennis can sing but he…..draw: a) isn’t b) can’t c) can
18. I often …..for a walk: a) go b) goes c) am going
19. a glass: a) glass b) glasss c) glasses
20. There’s a sofa in my room but there …..any chairs: a) isn’t b) aren’t c) are
21. Linn usually ….up at 7 o’ clock: a) wakes b) wake c) woke
22. a doll: a) dolls b) dollies c) dolles

**READING**

**4. Read the test and answer the questions (4 points)**

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can’t fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

1. Where do emus live?
2. How many years do they live?
3. What do they eat and drink?
4. What do they like?

**WRITING**

**5. You are on holiday. Write a postcard to your friend (10 points)**

* the place you are in;
* how you like it
* what the weather is like
* what you are doing

Dear Mary,

How are you? I am having a great time here in ...

...

See you soon!

Love,

...